

承德市人民政府承办 人大代表建议 政协提案 专用笺

承教提字(2023)第10号 (A)类

是否同意公开(是)

对政协承德市第十五届委员会第三次会议 第104号提案的答复

李怀阔委员:

您提出的关于“加强幼儿园中华优秀传统文化教育的建议”的提案收悉,现答复如下:

多年来,我局高度重视幼儿园中华优秀传统文化教育工作,具体工作情况如下。

一、高度重视、大力推进。我局联合有关部门共同印发了《关于开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动的通知》(承文明办〔2023〕3号)和《2023年度承德市加强未成年人中华优秀传统文化教育的实施意见的通知》(承宣通〔2023〕11号)等文件,各县(市、区)教育行政部门和学校积极响应,均以传承中华文脉,弘扬中华优秀传统文化为主线,遵循学生认知规律和教育教学规律,秉承着普及性、传承性、公益性的原则,按照一体化、分学段、有序推进的方法,开展了丰富多彩的传统文

幼儿园共开展传统文化进校园活动共计 118 场，其中【传统体育进校园 42 场；中华经典诵读 34 场；绘画进校园 42 场】。保障了全市幼儿都能学习和感受传统文化的魅力，大力弘扬传承传统文化，营造了良好的艺术氛围。

二、传统文化教育在幼儿园的开展情况。习近平总书记说过：“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”《3-6 岁儿童学习发展指南》指出：应利用传统节日适当向幼儿介绍我国的民族文化，帮助幼儿感知文化的多样性，深刻了解我国的传统文化，激发幼儿的民族自豪感。

（一）传统文化教育百花齐放。各幼儿园从本园实际出发，搜集了大量的传统文化素材。如以“中国传统节日”、“民间传统游戏和传统工艺”、“中国娃经典诵读”、“二十四节气谈话”、“戏说脸谱京韵欣赏”、“十二生肖绘本故事”为主题，激发幼儿探究欲望与探究行为。

（二）在游戏中贯穿传统文化。区域游戏是幼儿喜欢的活动，是以幼儿为主体的创造性游戏。为了让幼儿更容易理解和接受，我们将传统文化和区域游戏进行了结合，如在美工区提供橡皮泥、剪刀、红纸等幼儿可以进行剪纸、捏泥的活动，体验民俗艺人的巧工巧匠；益智区投放小木棍、石子，幼儿进行挑木棍、捡石子等民间游戏；体育游戏跳竹竿、跳房子……让幼儿体会民间游戏的趣味性。

（三）在一日生活中贯穿传统文化。晨间活动可以通过谈话渗透二十四节气小常识、在饭后睡前讲述传统小故事，

利用一年四季的重大节日让幼儿感受元宵节、清明节、中秋节。

（四）在集体教学活动贯穿传统文化。国学、三字经是中华文化的瑰宝，但对于幼儿来讲绕口、难懂、生涩，所以幼儿园将国学和三字经中简单易懂的精髓内容和道理以绘本、故事、情景剧表演结合起来，培养幼儿感知孝敬父母、谦虚礼让、团结互爱等良好品质。

三、进一步加强幼儿园优秀传统文化的举措。一是拓展教师文化视野，提升教师的传统文化素养。结合“坚持立德树人回归教育初心”教育理念大讨论活动，落实立德树人根本任务，遵循幼儿年龄特点和身心发展规律，树立科学保教观念，防止急功近利的提前学习和强化训练，禁止出现“小学化”现象；加强传统文化的教研和专家指导引领，解决教师能力不足、了解不够、反思不多，知识有限的局面；加强评选活动，总结推进传统文化教育活动的经验，提升教师传统文化素养和专业化成长。二是科学统筹传统文化课程，提升办园品质。当前，传统文化教育在幼儿园没有形成系统的课程模式，在这种状态下，我们要从实际出发，围绕核心素养，探索建立“玩、教、学一致性”的学习模式，传统文化教育内容的选择必须与幼儿园教育目标一致，充分融入五大领域开展的集体教学、区角活动和主题教学中，按照由浅入深、从简到繁进行，强化日常教育以及幼儿对传统文化内容掌握等方面的研究，提高传统文化课程的针对性和实效性，引导幼儿通过直接感知、实际操作、亲身体验等方式学习探

索传统文化的精髓，让优秀传统文化烙印在幼儿的心目中，为幼儿继承并引扬中华优秀传统文化奠定良好基础。三是加强家园共育，形成传统文化教育合力。传统文化教育的有效实施，需要幼儿园、家长、社区等多方共同努力，要重视幼儿园与家庭间的互助合作，要通过家长开放日活动、家长学校等多种形式，向家长做好宣传，树立家长正确的教育观和儿童观，引导家长参与到传统文化教育活动中，通过家长言行、亲子阅读、亲子游戏等构建家园共育活动情景，进一步优化幼儿传统文化实践环境，形成教育合力。

最后，感谢您对教育工作的关心和支持，希望在今后的

工作中继续对我们提出宝贵的意见和建议。

承德市教育局

2023年7月30日

领导签发：孙喜明

联系人及电话：代兵，2130193

抄报：市政府办公室，市政协提案委员会