

承德市人民政府承办 人大代表建议 政协提案 专用笺

承教提字(2023)第13号 (A)类

是否同意公开(是)

对政协承德市第十五届委员会第三次会议 第208号提案的答复

陈卫华委员:

您提出的关于“加强中小学中华优秀传统文化教育的建议”的提案收悉,现答复如下:

多年来,我局高度重视中小学中华优秀传统文化教育工作,具体工作情况如下。

一、大力促进非遗传承与学科融合。突出地方民族特色、遵循学生年龄特点,与校本课程研发、“一校一品”“一校多品”特色学校创建的有机结合,与国学诵读、安全教育、行为习惯养成等融为一体,大力开展大课间、课外体育以及艺术工作坊等活动,均做到“两进”(进学校课表、进教学计划)、“三有”(有监督、有检查、有记录)、“四落实”(计划落实、内容落实、场地落实、指导落实)。如:平泉、隆化、围场等县区将木球、霸王鞭、珍珠球、太平鼓等少数民族传统项目引入大课间活动,深受学生喜爱和欢迎;丰宁县因地制宜,利用当地非遗项目剪纸引入学校的艺术社团,引领当

地青少年学生传承中华优秀传统文化艺术，弘扬中国精神、传播中国价值，培养文化自信；兴隆县蓝旗营学区推广竹竿舞，承德县多所学校将矿泉水瓶等进行“废物利用”，开展各种体育游戏，收到良好的锻炼效果；围场县半截塔中学等学校的擂台赛、“校园吉尼斯”活动、隆化县的“二贵摔跤”、围场一小的萨满舞、平泉蒙中的旋转秋千、双桥魁星园小学和宽城第五小学的戏曲等已经成为学校鲜明办学特色的重要组成部分。目前，我市学校共有64所学校被教育部命名为全国青少年校园足球特色学校，有25所学校授予省级奥林匹克教育示范学校，13所学校命名省级校园冰雪运动特色学校，13所省级传统文化示范校。同时，我们积极推动市本级研学基地的建设与管理，打造了24家体现我市深厚文化底蕴和特色的示范性精品研学行实践教育基地。

二、将传统文化列入重点项目工作。一是为落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见〉的通知》和教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》（教社科〔2014〕3号）文件精神，加强我市未成年人传统文化教育，全面提升全市广大未成年人的文化素养和传承优秀传统文化的信念，2023年市委宣传部、市教育局、市旅游和文化广电局、市体育局和市文联联合印发了《2023年度承德市加强未成年人中华优秀传统文化教育的实施意见》（承宣通〔2023〕11号）。二是为认真贯彻落实河北省委办公厅、河北省政府办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的若干措施》（冀办传〔2021〕16号），构建德智体美劳全面培养的教育体系，我市制定了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的若干

措施》。措施中特别提到了鼓励支持学校依托承德优秀传统文化的优势和特点，挖掘丰宁剪纸、霸王鞭、太平鼓、承德清音会、萨满舞、二贵摔跤等我市非遗资源和优秀传统文化，遵循学生年龄段特点，结合学校实际，开发具有民族风情浓郁和地域特色鲜明的校本美育课程，形成“一校一品”、“一校多品”的美育教育格局，引领青少年学生传承中华优秀传统文化，弘扬中国精神，传播中国价值，培养文化自信。

下一步，我们将重点抓好以下几方面工作。

一、建立联席会议机制。建立由教育、体育、宣传、发改、财政、人社等部门组成的学校体育美育工作部门联席会议制度，健全统筹协调机制，切实形成全市上下重视非遗项目、研究非遗项目、推进非遗项目的工作合力。

二、加强传统文化校本课程建设。坚持发掘当地优质资源，不断加强传统文化校本课程开发，坚决杜绝“放羊”式体育教学，提高教学质量。广泛开展艺术实践工作坊，组织丰富多彩的展演活动，鼓励学校与传承人、社会合作，共同开展非遗教学，促进学科深度融合。严格落实音乐、美术等课程，加大学校特色艺术团队建设力度，持续推进中华优秀传统文化艺术传承学校建设。开设多彩中小學生课后延时服务。

三、加强教师队伍建设。一是招聘教师补员。今后招聘教师在岗位设置上向体育美育学科倾斜，配齐体育美育教师，同时加大学校教师培养力度，缓解农村体育美育教师的不足问题；二是巡回走教补缺。积极鼓励各县强化学区内（中心校）教师资源统筹配置，实行短缺学科教师“一校设岗、多校使用、巡回走教”机制，确保开齐开足体育美育课程。

三是搞好教研补短。建立学校体育美育教研制度，成立教研组，定期开展教研活动，鼓励聘请当地非遗传承人等，提升学校传统文化教研、教改水平。四是加强培训补弱。以教育系统全员“岗位大练兵、教学大比武”为抓手，强化体育美育教师培训，重点向传统文化和非遗项目倾斜，定期组织市县（市、区）体育美育名师及骨干教师送教下乡，切实提高教师整体教育素质，提升教育质量。

四、严格教育评价。将政策落实情况、学生体质健康状况、体育艺术素质测评情况和支持学校开展体育美育工作情况纳入教育督导评估范围，同时以教育评价改革为牵引，不断提升体育美育在学校教育中基础性地位，凝聚社会共识，扭转单纯以学生学业考试成绩和学校升学率评价中小学教育质量的倾向，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

最后，感谢您对未成年人健康发展的关心和支持，希望在今后的工作中继续对我们提出宝贵的意见和建议。



领导签发：孙喜明

联系人及电话：代兵，2130193

抄报：市政府办公室，市政协提案委员会