

承教提字（2023）第 2 号 （A）类

是否同意公开（是）

对政协承德市第十五届委员会第三次会议 第 331 号提案的答复

谢汉杰委员：

您提出的关于“如推动‘双减’工作有效落实的建议”的提案收悉，现答复如下：

我市共 12 个县（7 县 4 区 1 市），现有中小学校 554 所，在校生 385679 人，其中小学 448 所，在校生 243351 人，初中学校 106 所，在校生 142328 人。为推进‘双减’工作有效落地，2023 年 1 月承德市教育局印发了《落实河北省义务教育课后延时服务大纲（试行）和河北省义务教育课后服务工作指南（第一版）的实施意见》，以“四化”标准，统筹推进课后服务保障水平和服务质量，同时也为提升我市课后服务水平提供了基本遵循和指导。2 月，印发《2023 年基础教育重点工作》，强调把“双减”继续摆在突出的位置来抓，并将“双减”工作纳入对县（市、区）年末考核体系，切实深入推进“双减”工作的落实，确保实现“四个”全覆盖。我市首批申报的课后服务 2 个示范县区和 9 所示范学校，经

过各单位自评、市局审核、省教育厅评估组现场评估和综合审议，全部高质量顺利通过评估认定，现已面向全省公示。

一、提高政治站位，强力统筹推进。“双减”工作事关立德树人根本任务、事关社会主义办学方向、事关人民群众小康生活成色。“双减”工作启动以来，市委、市政府高度重视“双减”工作，周密部署，多次调度，统筹推进“双减”工作，作为推动承德基础教育高质量发展的有力抓手，紧紧围绕“双减”目标任务，坚持依法治理、综合施策、标本兼治，全面系统抓、区分阶段抓、突出重点抓，坚决打好“双减”攻坚战，全力推动中央和省市决策部署落到实处。

二、加强机制建设，形成工作合力。注重部门联动，建立由18个部门组成的“双减”工作专门协调机制，形成横向联动、高效互动的工作合力。推动党政履责，充分发挥市教育工作领导小组秘书组和市教育督导室优势，开展宣传、督办等工作，形成党委统一领导、部门齐抓共管的工作格局。上下同频共振，建立“双减”工作专报、信息日报和定期调度督办制度，实时调度指导，形成上下贯通、一体推进的工作态势。

三、出台配套政策，完善制度体系。坚持问题导向，及时出台一系列配套文件，以市两办名义印发《承德市关于进一步减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担的实施方案》《承德市教育局市发展和改革委员会、财政局、人力资源社会保障局联合印发〈关于进一步做好义务教育阶段学校课后延时服务工作的实施方案〉》《关于义务教育阶段学校课后服务经费保障实施细则》《关于落实〈河北省义务教育课后服务大纲（试行）〉和〈河北省义务教育课后服务工作指

南（第一版）》的实施意见》，建立了“1+N”政策制度体系。在政策层面上细化了具体要求，明确了相应标准，为各县（市、区）执行提供了具体依据。执行层面上优化了程序、明确了分工、规定了时限、提供了指南，保证落实政策有计划、有力度、有效果。

四、推进校内提质，满足学生需求。（一）作业管理。

全市 554 所中小学校，完善作业管理办法，全部建立作业校内公示、审核管理和质量评价公示制度。在压总量、控时间基本到位的基础上，注重调结构、提质量。充分利用《河北省作业设计指南》，试行分层、弹性和个性化作业，推动作业由量变达到质变，全面优化作业设计质量。确定“一个严格三个严禁三个建立”作业管理“133”工作思路。其中宽城县提出教师在布置作业时能够关注学生的个体差异，增强作业的层次性、适应性和可选择性，满足学生的不同发展需求。高新区探索出“减负提质，优化作业设计”为主题开展专题教研，初步形成了基础+实践、必做+选做为主体的作业设计思路。承德县在作业设计上注重提高学生解决问题能力、创新实践能力、思维能力，切实发挥作业的育人功能，创新提出巩固性作业、研究性作业、养成性作业。（二）课后服务。公布 45 个可免费向中小小学生提供学习、体验和活动的资源名单，发挥资源共享育人功能，实现学校与校外社会研学资源“点对点”对接，完善课后服务校外社会资源网络。按照管理规范化、形式多样化、内容丰富化、资源共享化的“四化”标准，不断提升课后服务保障水平和服务质量。在实现中小学校全覆盖，时间保障“5+2”的基础上，制定弹性离校时间，统筹课后服务工作，积极采取措施，提高课

后服务质量。全市各校围绕帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野的目标，充分发挥人员、管理优势，充分挖掘利用校内资源场地，大力开展了学生自主合作探究、自主作业、自主阅读、社团活动、兴趣小组，不断丰富了校内课后延时服务内容。截至目前，全市课后服务参与率达到 96.67%，市县两级财政筹措资金 6540 万元，惠及学生 372836 人。（三）教育教学管理。深入实施教育质量提升三年攻坚行动和基础教育强师工程，全面推行教育局长、校长直管教研教学制度，加大名校长、名师梯次培养和名校创建力度，充组建覆盖全市的校长协作体、教研协作体、名师工作室和学科教师精英团队，建立责任和考评保障机制，围绕学校管理、教育教学研究，带动全市 107 所学校、115 个教研组、1730 名骨干教师整体提升。

五是加大宣传引导，营造良好氛围。持续、深入、细致的做好“双减”宣传、解读、引导工作，使“双减”工作理念、政策、成效深入人心，家喻户晓，人人皆知，切实形成“双减”的良好社会氛围，形成家校社协同育人的合力。开设《承德市“双减”工作简报》专题专栏专版，累计在市级以上主要媒体播发新闻报道 51 篇，宣传推广 7 个县市区典型经验和 102 个校内减负提质案例。

六是加强校外培训机构治理。一是全国监管平台使用情况。我市共有 203 家校外培训机构，占全省总数的 3.49%，已全部纳入国家平台进行售课、消课、交费、退费全流程运营监管，共计缴纳保证金 1151 万元，占全省资金监管总量的 11.59%，不存在扣分项。二是将学科类隐形变异培训防范治理纳入社区街道网格化综合治理情况。该项主要考核以市

县为主、镇街巡查，网格覆盖的工作体系。市县层面，我市由教育、行政审批、市场监管、住建和公安等部门成立常态化行政执法工作组，并公开举报电话、邮箱和“随手拍”举报小程序。社区街道层面，组建了102人的社会监督员、信息员等社区街道监督队伍，对203家培训机构点对点监督。今年部署开展学科类隐形变异、“平安消费”等6个专项治理、3个轮次的全覆盖执法检查，共下发整改通知123份、停办通知12份，纳入“黑名单”管理58家，发现查处力度在全省靠前。

下一步，我们将进一步增强落实“双减”决策的政治自觉和责任担当，深化教育综合改革，确保校内全面减负提质。重点做好以下几个方面的工作。

一、夯实校内，提升水平。进一步提高作业设计水平，在“压总量、控时间”的基础上，注重“调结构、提质量”，深入开展优质作业设计与展示交流活动，广泛汇聚共享优质作业资源，不断提高作业设计的针对性、有效性。进一步提高课后服务水平，落实课后服务大纲和工作指南，完善课后服务信息化管理，加强资源建设，采用“引进来、走出去”等方式统筹利用社会资源，不断丰富课后服务内容，更好满足学生多样化学习需求。深入实施教育数字化战略行动，推进国家中小学智慧教育平台常态化广泛应用，以数字化赋能基础教育高质量发展。

二、综合改革，系统推进。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展。以发展素质教育为导向，引导全社会树立科学教育观念，营造良好教

育生态。落实家庭教育促进法，出台家校社协同育人的指导意见，健全学校家庭社会育人机制。

三、强化保障，提供支撑。督促各县市区全面落实课后服务经费保障机制，指导保障不足的地区逐步提高保障水平，将课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员补助。

最后，感谢您对教育工作的关心和支持，希望在今后的工作中继续对我们提出宝贵的意见和建议。



领导签发：孙喜明

联系人及电话：代兵，2130193

抄报：市政府办公室，市政协提案委员会