承教督〔2020〕1号

承德市教育局

关于组织开展河北省第九届暨承德市第九届

中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导典型案例暨素质教育优秀论文评选活动的通知

各县（自治县、市、区）教体局、高新区教体局、市直属中小学校（幼儿园）：

为落实中办、国办《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，进一步推进素质教育实施，进而全面提升中小学教育质量，河北省教育厅组织开展了第九届中小校（幼儿园）责任督学挂牌督导典型案例暨素质教育优秀论文评选活动，承德市第九届典型案例和优秀论文评选同步进行。现将评选活动的有关事项通知如下：

一、征集对象

全市中小学（幼儿园）挂牌督导责任督学；省市素质教育示范学校；各级教育行政、教科研人员；中小学校（幼儿园）校（园）长、教师。

二、（案例）论文要求

**（一）责任督学挂牌督导典型案例**

**1.案例内容。**中小学校（幼儿园）责任督学在挂牌督导工作中，监督规范办学、指导学校内涵发展、助推教育质量、解决群众关切、保障校园安全等方面形成的好做法、好经验，可供学习借鉴的成功案例。

**2.案例要求。**①案例要充分体现责任督学工作准备充分、工作规范、定位准确、大胆创新、注重内涵、效果明显六大特点。②案例要确保真实性、专业性、适用性，突出实践性、生动性、原创性，字数控制在2500字以内，杜绝抄袭或弄虚作假。③案例选题要具有典型性，内容要主题鲜明、细节详实，避免写成工作介绍或总结。叙述要条理清晰，一事一议，逻辑性强。

**3.案例格式。**①案例描述。清晰的背景描述，简明扼要的案例经过，及案例呈现的主要矛盾和冲突形式。②案例分析。分析引发事例的原因，简要对该案例的矛盾表现进行归因分析。③案例反思。对于案例本身进行延伸思考，形成点评式的理论提升；发掘案例背后的启示价值，以便今后改进工作。

**（二）素质教育优秀论文**

**1.论文选题。**论文要围绕中小学校（幼儿园）实施素质教育、教育教学改革、中小学生素质综合评价改革、教育质量保障建设等方面进行选题，从促进中小学校（幼儿园）管理水平提升和教育质量提高出发，总结实施素质教育的成功经验，开展素质教育理论研究与实践创新。

**2.论文要求。**①论文观点要正确、鲜明，理论与实践相结合，防止空泛议论或单纯介绍经验，力求具有新意。②条理清楚，层次分明，逻辑性强，文字准确、精炼，字数在3000—5000字。③不得虚构、杜撰或抄袭，要可供学习借鉴和推广。

三、工作程序

（一）各县（市、区）、市直中小学（幼儿园）依据推荐限额（见附件1），统一报送参评案例（论文）到市教育局督导室，不接受个人申报。

（二）承德市第九届中小校（幼儿园）责任督学挂牌督导典型案例暨素质教育优秀论文评选活动分别设立责任督学挂牌督导典型案例一等奖、二等奖、三等奖；素质教育优秀论文一等奖、二等奖、三等奖。承德市教育局将组织专家团队对各县（市、区）推荐的案例（论文）进行评审，通过民主评议形成最终结果。

（三）承德市案例（论文）评审组择优评选出典型案例17篇、优秀论文34篇，参加省级评选。

四、工作要求

**（一）专人负责。**各县（市、区）教体局、市直属中小学校（幼儿园）要高度重视，责成专人负责，严格案例（论文）评选，保障质量，按时报送。

**（二）格式要求。**参评案例或论文一律用A4纸打印；论文标题为二号方正小标宋简体居中；正文部分三号仿宋＿GB2312，正文一级标题黑体三号，段落首行缩进两个字符，行距固定值28磅。

各单位报送的材料，统一以单位名称命名；分督导案例和素质教育论文两部分，分设推荐目录，并单独打包，论文和目录盖单位公章；案例（论文）命名格式为：县（市、区）+作者姓名+案例（论文）名称；推荐目录格式见附件2。

**（三）报送时间。**各县（市、区）、市直中小学校务于2020年9月30日前将案例（论文）和推荐目录(加盖公章)报送市教育局督导室223室。

联 系 人：李忠诚

电 话：2131215

电子邮箱：wxj2046@163.com

附件：1.典型案例及优秀论文数量分配

 2.推荐目录

 3.挂牌督导典型案例参考案例

 承德市教育局

2020年8月25日

承德市教育局办公室 2020年8月25日印发

附件1

典型案例及优秀论文数量分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 县（市、区） | 典型案例数量分配 | 优秀论文数量分配 |
| 1 | 双桥区 | 15 | 25 |
| 2 | 双滦区 | 10 | 15 |
| 3 | 营子区 | 10 | 15 |
| 4 | 高新区 | 10 | 15 |
| 5 | 承德县 | 15 | 25 |
| 6 | 宽城县 | 15 | 25 |
| 7 | 兴隆县 | 15 | 25 |
| 8 | 平泉市 | 15 | 25 |
| 9 | 隆化县 | 15 | 25 |
| 10 | 围场县 | 15 | 25 |
| 11 | 滦平县 | 15 | 25 |
| 12 | 丰宁县 | 15 | 25 |
| 合计 |  | 165 | 270 |

附件2

XXX市推荐目录

（一）XXX市挂牌督导典型案例推荐目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 案例题目 | 作者姓名 | 工作单位（职务/职称） |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（二）XXX市素质教育优秀论文推荐目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者姓名 | 工作单位（职务/职称） |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

参考案例2：规范办学行为

附件3

参考案例：

# 诚心“督” 细心“导” 用心“学”

【案例背景】

监督指导学校依法规范办学，是责任督学挂牌督导工作基本职责。服务学区，对学校进行经常性督导，更是责任督学义不容辞的责任。两年前，在从事了十几年的校长工作后，有幸成为责任督学中的一员，我倍感责任重大。

【案例描述】

记得2016年9月份开学不久，我到责任区桐君小学进行随访，在楼道转弯处，看见两个孩子由于奔跑厉害撞了个满怀，好在有惊无险。10月份再次随访时，发现就餐时孩子极其吵闹，餐厅秩序混乱……12月份，督导室组织全县责任区督学对桐君小学开展了《义务教育学校管理标准》专项督查，诊断结果之一：学生行为习惯表现欠佳。大声喧哗、课间奔跑、接送车上吵闹等不文明现象普遍存在。针对现状，我当机立断，和桐君小学娄校长商量，确定督导主题，即第二学期整改重点为“加强养成教育，规范文明行为”。

第二步，研讨整改策略。我和娄校长、德育主任李丹一起商议，采用了以前在我们学校规范孩子行为习惯的方法措施：出台每月一次班务管理考评制度，做到每学期攻克一个点，每月解决这个点上的一个方面。即一学期“一内容”，一个月“一目标”。例如，先重点抓“文明就餐”习惯的养成，每月重点抓一个点，分别是有序排队去就餐、整齐安静等就餐、文明节约来就餐、饭后餐具摆整齐。

第三步，实施分工操作。围绕“文明就餐”这个目标，德育处细化每月要求，并负责抽查反馈；行政组每天进行督查指导；少先队大队部组织文明监督员每天检查考评；值周领导每周总结表彰；班主任执行并实施教育……各部门各司其职，多管齐下，指导并规范孩子行为，帮助孩子培养良好的行为习惯。

第四步，督查整改结果。我每月1次对桐君小学就整改落实“文明就餐”情况进行重点督查指导，并在6月底进行了回访督导评估。督导结果，经过全校师生的共同努力，孩子们就餐习惯大有改观，基本能按要求做到“文明就餐”。

【案例反思】

只要怀有教育的情怀，做到诚心、细心、用心，那么，就会彰显督学应有的价值。

**1. 诚心“督”，督学工作显价值**

常态化的校园难免出现一些管理疏忽的地方，“督”就是要帮助学校发现教育教学及发展中的问题。在工作中，我本着为学校服务的心态，深入现场，实地观察，查找不足。案例中，就是通过多次随访及专项督查，发现存在的问题后再发表意见。同时帮助学校寻找整改办法，并跟踪整改效果，直到问题得到有效解决。总之，只有真诚为学校办实事，才能体现督导的价值所在，赢得学校的认可信任。

**2. 细心“导”，督学工作亮成效**

帮助学校解决实际问题也是责任督学的义务，“导”就是要帮助学校分析问题的原因所在，协助学校找到解决问题的方法。一旦发现问题存在，我努力做到“三到位”：一是策略到位。本案例就是成功借鉴了以前我们学校规范孩子行为习惯的方法措施。二是督查到位。每月督查时都认真做好记录并及时反馈，对存在的问题当场指导。三是整改到位。对发现的每一处细节、每一个问题，及时落实并全程跟踪，直至问题解决。经过督导，案例中的孩子们习惯变化喜人。

两年来，桐君小学坚持“抓住重点，兼顾其他点”养成教育方式，规范孩子行为习惯，收到了很好的育人效果，促进了学校教育质量的大幅度提升。

**3. 用心“学”，督学工作提素质**

“监督、指导、评估、反馈”是责任区督学必须掌握的基本技能。日常的督导过程，虽然丰富和拓展了自己不少教育督导理念，但在工作中，觉得自己专业知识欠缺、督导经验不足，所以必须不断加强自身修养，切实提高督导水平，努力使自己成为学校门诊的保健医生。

总之，责任督学只有秉持诚心、细心、用心，才能更好地履行督学职责，真正实现责任督学的有为、有位、有威、有味。因为幸福是奋斗出来。