

# 承德市人民政府承办 人大代表建议 政协提案 专用笺

承教建字（2023）第3号 （A）类

是否同意公开（是）

## 对承德市第十五届人民代表大会 第四次会议第189号建议的答复

门玉生代表：

您提出的关于“推动市域义务教育优质均衡发展”的建议收悉，现答复如下：

一、关于规划编制和实施。自2012年国家启动义务教育基本均衡县评估验收工作以来，我市举全市之力，攻坚克难，全力以赴推进全市义务教育均衡发展，通过加大投入力度、壮强师资队伍、补齐发展短板、打造工作亮点，使各县市区义务教育发展水平连年上台阶、上位次，已实现全市义务教育基本均衡。目前，在此基础上，我市根据实际制定了义务教育优质均衡实施方案，启动了推动义务教育优质均衡发展工作，到2025年95%以上的义务教育学位由公办学位提供的任务，义务教育巩固率稳定在98%以上，各类残疾儿童义务教育入学率达到97%。到2030年各县（市、区）全部通过县域义务教育优质均衡验收评估。

**二、关于推进标准化学校建设。**坚持教育公益属性，加大政策和财政支持力度，持续改善农村义务教育学校办学条件，逐年增加公办义务教育有效学位供给，减少购买民办学校学位数量，利用三年时间，规划投资 22.33 亿元，新建、改扩建中小学校 81 所，面积 51.61 万平方米，增加学位 1.9 万个，其中 2023 年新建、改扩建中小学校 24 所，面积 10.07 万平方米。根据城市发展方向和人口流动趋势，合理规划教育资源布局，积极谋划主城区中小学、幼儿园改造提升和建设项目。按照市级公共服务平台、校级智慧校园、班级智能教学三级建设模式，深入推进“互联网+教育”发展，打造优质教育资源公共服务平台和“网络教学名校”150 所，实现“双师课堂”全覆盖，推动名师名校优质教育资源向薄弱学校、乡村学校流动。加快网络设施设备改造升级和“双控”机制、互联网+“明厨亮灶”食品安全监管、用电预警排查等校园智能化建设，提升学校管理、班级教学智能化水平，逐步实现全市规模中小学网络宽带主干双千兆，城域网出口千兆，更新换代 60%以上现有终端设备，智慧化校园达到 100 所。

**三、关于提高质量，缩小校际间差距。**一是探索推进区域协同发展的集团化办学模式，建设学校共同体试点，聚合优质教育资源，缩小校际教育水平差距。巩固拓展天津师范大学教师教育改革承德实验区合作成果，推动全市 100 所中小学校与京津名校和名师团队合作交流。积极引导民办教育规范健康发展，压实以县为主的管理责任，市管民办义务教

育学校监管权限全部下放至辖区县级教育行政部门。二是全面落实教育局长、校长直管教研教学机制，整合全市教研力量，聚力提升教研质量。义务教育阶段构建以县为主，市级学科教研团队统筹指导、县级学科教研团队具体实施、学区研训室引领辖区学校联合教研、学校学科教研组开展校本教研四级教研指导体系；统筹指导各县（市、区）进行全市义务教育阶段学校考核评价。建立教育质量学年定期报告、定期通报和问题整改机制，监测教学质量发展，对教学质量发展好、社会满意度高的单位和学校进行通报表扬，对管理涣散、质量持续下滑、社会反响差的单位和学校及时预警，采取有力措施迅速整改，回应关切。三是强化学校教育主阵地作用，深入实施体育固本、美育提升行动，大力推广“一校一品牌、一生双爱好”工程，有效遏制青少年体质健康下滑问题，降低“小胖墩”“小眼镜”发生率，把学校打造成为学生掌握一至两项运动技能和艺术特长的主阵地、主渠道。系统性加强劳动教育，全面推进校内“种植园+实验室+生活馆”和校外农业、工业、科技、生态、旅游等行业劳动实践教育和研学实践基地建设，丰富校园文化生活和课后延时服务内容，到2025年体育、美育品牌特色学校分别占比达到80%、60%，各县（市、区）均建成3所以上市级劳动实践基地。巩固校外培训机构治理成果，从严审批非学科类培训机构，加大隐形变异查处力度，推动校外培训机构纳入平台全监管，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担。

**四、关于教育队伍建设。**按照属地管理原则，建立“校

长任期责任目标考核”制度，健全过程评价、增值评价、结果评价、综合评价体系，考核结果作为校（园）长选拔任用的重要参考。实施教育系统党政干部后备人才梯队建设，市县两级建立党政正职、副职和学校中层三级后备人才体系，系统制定动态选拔、分类储备、轮岗培育、分期使用的培养计划，实行三年一届滚动管理，考核合格的，在干部管理权限内选拔党政领导干部优先考虑使用。坚持师德师风第一标准，以专项整治在职教师有偿补课为重点，严查 20 个师德“不合格”行为，建立师德档案，对严重违反师德和违纪违法行为的教师实行教育全行业禁入制度。优化教师资源配置，完善长效补充机制，每年提前启动优秀高校毕业生招聘选聘工作，加大高中学校选聘师范类硕士研究生从教力度；根据学校布局结构调整、不同学段规模变化等情况，原则上每年对中小学教职工编制进行测算并动态调整，确保义务教育均衡公平发展；大力实施乡村小学全科教师公费定向培养计划，精准培养本土化乡村教师。按照“一年适应、三年熟练、五年骨干”的教师培养培训模式，实施教师全员能力提升培训计划，深化河北民族师范学院和中小学教育协同发展，建设 16 个教师教育创新实验区，对接 129 所中小学校全面开展教师教育和教科研合作。持续加大名师工作室建设力度，到 2025 年建成 100 个名师工作室，制定管理考核办法和退出机制，提升名师培养教师质量。

**五、关于长效机制建设。**各县（市、区）党委、政府，各有关部门为教育改革发展创造条件，建立完善教育发展优

先规划、教育投入优先安排、教育用地优先保障、教育人才优先引进、教育问题优先解决、教师待遇优先落实的“六大”优先发展机制，在资金、土地以及教职工编制、职称评聘、岗位设置等关键问题上，出台针对性强、实操性好的政策措施，不断强化教育在经济社会发展中的基础性、先导性地位。市教育督导室统筹组织开展对县（市、区）人民政府履行教育职责评价和县级教育行政部门考核评价，健全市级教育督导评估检测机制，分级制定考核评价体系和指标。对各级政府及职能部门履行教育职责，落实办学标准、教育投入、经费管理、教师编制待遇和重大教育工程项目，县（市、区）教育行政部门目标任务落实、教育资源优化配置、教育质量提高、教师队伍建设、教育治理能力安全保障提升和教育重点难点解决进行每年一次的全面考核。考核评价结果公开通报，并作为政策支持、资源配置和领导干部任用等方面的重要参考依据。

最后，感谢您对教育工作的关心和支持，希望在今后的工作中继续对我们提出宝贵的意见和建议。



领导签发：孙喜明

联系人及电话：代兵，2130193

抄报：市人大选举任免代表工作委员会，市政府办公室