

承德市人民政府承办 人大代表建议 政协提案 专用笺

承教建字（2023）第2号 （A）类

是否同意公开（是）

对承德市第十五届人民代表大会 第四次会议第160号建议的答复

张雅君代表：

您提出的关于“举全市之力重振县域高中让承德学子享受家门口的优质教育”的建议收悉，现答复如下：

为深入贯彻落实中共中央、国务院和省委省政府的决策部署，整体提升县域普通高中办学水平，激发办学活力，更好适应高考综合改革和普通高中育人方式改革，我市于2022年由承德市教育局联合九部门印发《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，为振兴“县中”提供了基本遵循。

一、加强教研队伍建设，提升教师专业化水平。充分发挥教研机构的研究、指导、服务、引领职能，营造民主、互助、进取、分享、创新的教研文化，为教师专业化发展建立起支持系统。**一是深入基层，指导教研。**市高中教研工作坚持以市教研室为核心，直接抓到学校。市教研室高中部教研员从自身做起，转变观念，改进工作方式，定期深入教学一

线，研究课堂教学技术，了解教师在新课程实施中遇到的困惑和问题，与实验教师一起集体备课，边参与、边探索、边培训、边指导，及时提供专业咨询、信息服务和技术帮助，指导学校开展校本教研。**二是完善学科基地教研模式。**围绕“五个一”原则，制定下发《承德市普通高中学科教研基地校建设实施方案》，推进9个学科18个教研基地的建设工作。坚持“面上问题点上解决，点上经验面上推广”的原则，落实“科研兴校”的理念，实行“课题引领”策略，以高中学科基地校为依托，开展“同课异构”“高考备考研讨”“质量监测”等活动，不断完善学科基地教研模式，学科教研基地建设成效日益显现。目前，我市普通高中拥有市级骨干教师91人，市级学科带头人206人，市级名师57人，省级骨干教师60人，省级名师14人，初步形成师德高尚、量质并举、结构合理、作用充分发挥的领军型名师队伍。

二、积极推进课程改革，教育教学质量稳步提升。深入推进高中课程改革，强化学生实践能力和创新精神培养，连续六年高考本科上线率、一本上线率不断提高，承德一中和承德县一中的强基上线率分别是62.86%、77.15%；本科上线率分别是95.01%、99.40%，在全市领先，其他县域普通高中的教育教学质量也有了很大提升。

三、稳控生源流失，加快普通高中教育改革与发展。自2022年始，我市停止市域外民办普通高中在我市招生，2023年起，我市民办高中不招收市域外考生，此举措的出台是从源头上控制了优质生源外溢的现象，同时，也保障了我市普

通高中学位供给，为县中振兴夯实了基础。为适应高考综合改革需要，提高普通高中教育质量，打造高中教育品牌，从增加教育资源、提升办学条件、推行学校去行政化改革、扩大学校办学自主权、加强教师编制统筹管理、完善教师激励约束机制、加大校长和教师培训力度、加大教育科研投入、建立普通高中教育投入保障机制、全面推进课程和教学改革、深化办学体制机制改革、加强全市普通高中的和合发展、多元发展、同步抓好初中阶段教育质量的提升、大力弘扬伟大教师精神、加强学校党建工作等方面，为我市普通高中快速、高质量发展提供了政策保障。

四、进一步规范普通高中招生秩序，鼓励学校特色发展、错位发展。我局每年成立承德市普通高中招生工作领导小组，制定并下发了《承德市教育局关于普通高中招生工作的通知》，从招生计划、招生对象和范围、指标分配生分配办法、志愿填报、招生录取等方面，进一步理顺和规范普通高中招生工作。为加强控制我市生源外流，有效控制生源外流。全市招生秩序逐年好转，生源外流明显减少。积极扶持承德一中打造全市品牌，鼓励各省级示范性高中在文化课、外语、艺术、体育和民族教育方面创建特色。

五、加强学校内涵建设、信息化建设，提升教育质量。推进学校内涵发展，是提升学校教育质量的有效途径，加快普通高中校园信息化建设进度。普通高中学校全部建成数字化校园，实现校校通、班班通、人人通。新建校配备了交互式多媒体教学设备、常用办公软件、多媒体制作软件、移动

智能网络终端等现代信息技术设施，大力推动信息技术与教育教学深度融合，促进教学方法和教学模式创新。鼓励高中学校开展远程教育，实现优质资源共享。依托“一师一优课、一课一名师”活动，激发教师教育智慧，不断生成共建共享的优质教育资源。

最后，感谢您对教育工作的关心和支持，希望在今后的工作中继续对我们提出宝贵的意见和建议。



领导签发：孙喜明

联系人及电话：代兵，2130193

抄报：市人大选举任免代表工作委员会，市政府办公室