附件1

普通类项目作品登记表

（精品课后服务资源、微课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **作品名称请勿****使用书名号《》** | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | 精品课后服务资源□ | 学段 | 学前教育□ 特殊教育□小学□ 初中□ 高中□ |
| 作品形态 | 课件□ 短视频□ 动画□专题网站□ 电子读物□ 其他□ |
| 高等教育组 | 微课□  |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系人信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 邮箱 |  |
| 作品特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） |
| 作品安装运行说明 | （安装运行所需环境，临时用户名、密码等，300字以内）  |
| 诚 信 承 诺本人确认已了解河北省教师教育教学信息化交流活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷， 自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属河北省教师教育教学信息化交流活动组委会。□以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人（作者）签名：1. 2. 3. 年 月 日 |

附件2

普通类项目作品登记表

（融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **作品名称请勿****使用书名号《》** | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | 融合创新应用教学案例□  | 学前教育□ |
| 特殊教育□ |
| 小学□ |
| 初中□ |
| 高中□ |
| 中等职业教育组 | 信息化教学课程案例□ |
| 高等教育组 | 信息化教学课程案例□ |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系人信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 教学环境设施建设情况 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） |
| 课程建设情况 | （安装运行所需环境，临时用户名、密码等，300字以内）  |
| 教学实施情况及教学效果 | （300 字以内） |
| 教学成果推广情况 | （300 字以内） |
| 其他说明 | （300 字以内） |
| 诚 信 承 诺本人确认已了解河北省教师教育教学信息化交流活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷， 自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属河北省教师教育教学信息化交流活动组委会。□以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人（作者）签名：1. 2. 3. 年 月 日 |

附件3

国家中小学智慧教育平台教师研修应用案例撰写要求

一、区域和校本教师研修应用案例要求

区域研修应用案例要求利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，支持开展区域教师研修。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。区域将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要途径，创新组织机制，深化培训模式改革，推动研训一体化，塑造教师发展新动能，提高区域教师发展的自主性及效能。区域研修应具备规模化、组织化、一体化特征。

校本研修应用案例要求利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，建立研修共同体，支持开展常态化校本研修。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进校本研修 数字化的重要途径，提高教师核心素养与教育教学能力，促进校本研修增质提效。校本研修应具备组织化、常态化、一体化特征。

区域和校本教师研修应用案例具体要求：

**1.完善工作机制。**建立健全国家中小学智慧教育平台助力教师研修的工作机制，加强研修计划、组织管理、督促落实、总结提升等工作。将国家中小学智慧教育平台寒暑假研修统筹纳入本地或学校，做好寒暑假研修与其他各类教师培训衔接，探索用好寒暑假研修资源的模式、机制。

**2.用好平台资源和功能。**熟悉国家中小学智慧教育平台教师研修板块的课程资源，根据区域校本研修需要，选择合适且有针对性的研修资源。熟悉平台其他板块的数字资源，根据区域校本教研需要，选择合适且有针对性的数字资源。根据区域校本研修需要，可上传本地资源。用好平台的教研群功能，建立研修共同体，利用教研群提供的即时交流、资源共享、研修活动、视频教研等工具，开展线上与线下相结合的研修活动。提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

**3.创新研修模式。** 区域或学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要抓手，创新教师培训方式，推动线上线下融合、自主学习与小组研讨结合、培训教研教学结合，强化实践转化，切实提高教师学习效果。

**4.加大支持服务。**为教师提供及时的支持服务，熟悉平台功能操作和资源情况。进一步完善研修数字化管理功能，指导本级区域和下级所属学校的平台研修管理员账号，做到应开尽开、应用尽用、能用会用，发挥各级研修管理员作用，提高教师发展数字化管理水平。

**5.加强宣传交流。**通过多种形式，广泛宣传利用国家中小学智慧教育平台助推区域校本教师发展数字化转型，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。

二、线上名师名校长工作室建设与应用案例要求

线上名师名校长工作室建设与应用案例要求在国家中小学智慧教育平台开通名师名校长工作室，探索名师引领的资源共享、骨干培养、协同教研、教育帮扶的新路径与新模式。要促进线上工作室和线下工作室融合发展，创新线上工作室建设机制，加强线上工作室规范管理，发挥数字化对名师示范引领工作的放大、叠加、倍增效应。线上名师名校长工作室应用要具有组织化、规范化、可持续的特征。

线上名师名校长工作室建设与应用案例具体要求：

**1.完善工作机制。**促进线上工作室与线下工作室融合发展，完善工作机制，提高工作室活跃度。工作室成员分工明确，配合高效。建立计划总结制度，确保工作室建设有序有力有效推进。建立工作室安全机制，主持人签署承诺书，组织引导管理员、其他成员等，提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

**2.熟悉平台及工作室功能。**熟悉国家中小学智慧教育平台主要板块资源及相关功能，熟悉线上工作室管理功能，做到工作室主页自审，信息更新及时准确，工作室信息资源分类管理清晰有序。熟悉工作室数据管理，通过数据全面了解工作室建设与应用情况。

**3.创新应用模式。**探索利用工作室在资源共享、骨干培养、协同教研、教育帮扶等方面的新路径和新模式。工作室年度贡献值不低于100分。工作室积极参与教育部组织的国家智慧教育平台寒暑假研修。利用工作室功能支持线下、线上教研和资源共享。全年至少开展1次工作室直播活动，利用直播功能，将本地线下教研活动拓展到线上，面向全国发挥辐射引领，提高工作室影响力。

**4.加强宣传交流。**通过多种形式，广泛宣传国家中小学智慧教育平台名师名校长工作室，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。

附件4

国家中小学智慧教育平台教师研修应用案例信息表

|  |  |
| --- | --- |
| 案例名称 |  |
| 作者信息（最多 3 人） | 姓名 | 工作单位 | 职称/职务 | 手机 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 案例类型 | 1.区域教师研修应用案例2.校本教师研修应用案例3.线上名师名校长工作室建设与应用案例 |
| 案 例 概 述 | （根据选择的案例类型，概述案例情况、工作成效、特色亮点等，不超过 300 字） |
| 作 者 声 明 | 我(们)在此申明：该案例是我(们)原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。作者签名：日期:  |

共享提示：同意将案例结集出版或在教师活动网站等公益性网站共享；同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台（[www.smartedu.cn](http://www.smartedu.cn)）。

附件5

职业教育专项作品登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **作品名称请勿使用书名号《》** | 所属专业 |  | 作品大小 | MB |
| 项目 | 中等职业教育组□ | 职业教育实践性教学案例□职业教育数字教材□（整本□ 样章□） |
| 高等职业教育组□ |
| 作者信息 | 姓名 | 手机号 | **所在单位（按单位公章填写）** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 联系人信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 作品特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） |
| 作品安装运行说明 | （安装运行所需环境等）  |
| 教学环境设施建设情况 | （300字以内） |
| 课程建设情况 | （300字以内） |
| 教学实施情况及教学效果 | （300字以内） |
| 教学成果、获奖情况、推广情况 | （300字以内） |
| 其他说明 | （300字以内） |
| 共享说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在教师活动网站等公益性网站共享□是 □否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台（[www.eduyun.cn](http://www.eduyun.cn)）□是 □否  |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

 2.

 3.

 4.

 5.

年 月 日

附件6

高校虚拟仿真实验教学

案例申报书

学 校 名 称：

案 例 名 称：

填 写 日 期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学科门类 |  | 职称 |  | 职务 |  |
| 所在院系（部门）名称 |  | 专业 |  | 高校类型 |  |
| 邮箱 |  | 手机号码 |  |
| 通信地址 |  | 微信号 |  |
| 案例团队其他成员信息 |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 学历 | 职称/职务 | 手机号码 | 微信号 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 虚拟仿真实验教学软件链接 | 无需使用者二次登录即可访问和浏览，请确保相关链接在活动期间（2024年5月-2025年 8月）可正常访问 |
| 案例特色和创新点（简要介绍该案例在虚拟仿真实验教学理念创新、教学内容创新、教学设计 创新、教学方式方法创新、考核评价创新和技术手段创新方面的情况，不超过 1000 字） |
| 目标和实施过程（结合专业人才培养要求，具体阐述本案例所解决的教学重点、难点问题以及 所要达成的教学目标和案例具体实施过程，包括虚拟仿真实验教学环境建设、教学活动设计、教学方法、评价方法等，不超过 5000 字） |

|  |
| --- |
| 教学效果(重点介绍该案例对学生能力培养、教师专业发展、专业水平提升、服务社会等方面 所起到的积极作用，不超过 2000 字) |
| 总结反思（介绍基于本案例所进行的进一步思考，提出下一步可行性设想，不超过 1000 字） |
| 其他材料列表（其他材料数量要求不超过 5 项，材料扫描后以 PDF 、图片和视频格式上传） 1.2.3.4.5. |
| 本人承诺以上申报内容的真实性，符合申报要求以及相关法律法规。案例负责人签字：年 月 日 |

附件7

教育教学信息化交流活动组织单位联系人信息表

|  |  |
| --- | --- |
| 组织单位名称 |  |
| 联系人姓名 |  | 部门及职务 |  |
| 通信地址 |  | 邮政编码 |  |
| 办公电话 |  | 手机（必填） |  |
| 微信（必填） |  | QQ |  |
| 电子信箱 |  |

注：1.请于6月30日前将该表Word版及盖章扫描版发送到邮箱yanjiuke5855@126.com，主题注明“××校2024年信息化大赛”。

2.此表仅限组织单位活动负责人或联系人填写。

（组织单位签章）

 年 月 日