

# 承德市人民政府承办 人大代表建议 政协提案 专用笺

承教提字(2023)第15号 (A)类

是否同意公开(是)

## 对政协承德市第十五届委员会第三次会议 第39号提案的答复

魏明然委员:

您提出的关于“加强小学生的德育教育的建议”的提案收悉,现答复如下:

近年来,市教育局深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实“立德树人”根本任务,始终坚持育人为本,德育为先,大力培育和践行社会主义核心价值观,以培育学生良好思想品德和健全人格为根本,突出重点引领、规范常规,丰富载体,以未成年人思想道德建设为抓手,持续深化中小学生德育工作。

一、坚持重点引领,持续强化组织实施。市教育局围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育根本问题,把“立德树人”放在教育工作的中心位置,制发了我市《加强新时代中小学思政课建设的实施意见》《关于进一步推进文明校园创建活动的实施方案》《关于健全学校家庭社

会协同育人机制的若干措施》等文件，以未成年人思想道德建设工作为抓手，以文明校园创建为载体，将德育工作内化到学校建设和管理的各领域、各方面、各环节。指导学校开展思想道德教育实践活动，深化学校、家庭、社会协同育人，营造良好的社会文化环境，推进中小学德育工作高质量发展。

**二、坚持规范常规，大力拓宽育人渠道。**将未成年人思想道德建设工作与《中小学德育工作指南》确定的德育总体目标和学段目标紧密结合，按照文明校园创建“六个好”标准，优化全员、全过程、全方位育人机制。**一是强化课程育人。**充分发挥课堂教学主渠道作用，强化思政课立德树人的关键作用，开齐开足道德与法治、思想政治课。深入挖掘校内外思政课资源，打造铸魂育人、立德树人的优质课程，培养学生爱党、爱国、爱人民的深厚情怀。立足思政课程与课程思政，抓牢抓实思政课、班队课、主题团课、音体美课和学科德育工作，有机融合德智体美劳，深入推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。**二是强化文化育人。**优化校园建筑、景观、室内等环境，有目的、有计划的系统性精心装饰，用美的愉悦和潜移默化的熏陶，让每一个角落、每一面墙壁、每一处景观、每一颗绿植说话。规范校徽、校歌、校规、校训等内容的校风建设，班名、班训等内容的班风建设，持续打造清朗校园网络文化，积极营造书香校园、书香班级，营造富有特色、彰显时代发展、健康向上的校园文化氛围。**三是强化管理育人。**全面推进依法治校、绿色学

校，文明校园创建，以规范学校管理制度、岗位责任、师德师风、学生行为规范、关爱特殊群体为重点，以人为本，提升学校治理法治化、现代化能力和水平。

**三、坚持丰富载体，重点突出活动实效。**一是**落实重要时间节点教育**。以社会主义核心价值观为统领，充分挖掘中华传统节日，五四、七一、八一、十一等政治性节日，五一、六一等国际性节日，重大事件、伟人、先烈、英雄纪念日，环境类、国家重要领域、法治安全类、卫生健康类、知识普及类等主题教育日的思想道德教育意义，组织开展节日纪念日活动、仪式教育活动、校园节（会）活动、共青团活动、少先队活动，用积极向上、鲜明正确的导向引导激励学生，培养学生良好的思想品德和行为习惯。二是**拓宽社会实践渠道**。挖掘社会教育资源，校内依托课后服务、学生社团、志愿服务等载体，校外依托爱国主义、劳动与研学、法治、科普等教育基地，博物馆、文化馆、纪念馆、科技馆、主题公园、活动中心等场馆，各具特色的开展中华优秀传统文化、革命传统、国防教育、法治安全、卫生健康、科普文化、生态文明、劳动教育实践活动。三是**协同学校、家庭、社会教育**。体现学校、家庭和社会在思想道德教育目标的一致性、时空的衔接性、内容的互补性，普遍建立学校家长委员会，密切家庭学校沟通交流、强化家庭教育指导服务；主动与宣传、政法、民政、文化、社区、场馆等有关部门，专家、模范、工匠等相关人士建立互动机制，构建学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托的教育格局。

下一步，承德市教育局将依据您的建议，更加注重以德为先、全面发展的理念，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实现习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进“教材、进课堂、进头脑”。

最后，感谢您对教育工作的关心和支持，希望在今后的工作中继续对我们提出宝贵的意见和建议。



领导签发：孙喜明

联系人及电话：代兵，2130193

抄报：市政府办公室，市政协提案委员会