承教基﹝2020﹞20号

**承德市教育局**

**关于特殊教育学校开展2020年**

**“一师一优课、一课一名师”活动的通知**

各县（自治县、市、区）教体局、市特殊教育学校：

为充分调动特殊教育学校教师应用信息技术的积极性、主动性和创造性，提高我市特殊教育的教学质量，市教育局决定组织特殊教育学校教师参加2020年“一师一优课、一课一名师”活动。现将有关事宜通知如下：

一、参与范围：全市特殊教育学校的各年级、各学科教师，均可自愿参加。

二、活动方式：2020年我市特殊教育“一师一优课、一课一名师”活动使用网络平台：承德市教育公共服务平台。网址：<http://jyj.chengde.gov.cn/col/col3191/index.html>

1.网上传课：各特殊教育学校安排专人负责为参加活动的教师进行实名制网上传课。承德市教育公共服务平台使用说明另行通知。

2.传课内容：必须用部编教材，没有部编教材的年级要选用地方统编教材，传课内容应包括：一堂利用信息技术开展课堂教学的完整教学设计、所用课件、课堂实录等。课堂实录（指教学过程视频）应展现课堂教学的完整过程（最低不少于20分钟），画面清晰。不得上传已经参赛作品。

3.传课视频拍摄制作技术标准

录制课堂实录要有片头，片头时长不超过5秒。内容包括：课程名称、年级、上/下册、版本、主讲教师工作单位和姓名等。

课堂实录的格式为H.264+AAC编码的MP4文件，幅面要求达到720×576以上，码流为0.5—1Mbps；如上传的视频内容源码率低于0.5Mbps，则码率不变，转码为H.264+AAC编码的MP4文件。

4.传课时间：11月25日—11月30日

三、评选：市教育局将组织特教学科专家对上传的课进行评审，按传课总量的百分比评选市级优质课。

四、应用推广：活动评选出的优质课将展示在承德教育公共服务平台，为广大特殊教育教师使用数字教育资源开展日常教育教学活动提供示范、参考和借鉴，促进教师专业发展。

附件：优质课评选参考标准

承德市教育局

2020年10月15日

附件：

**优质课评选参考标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **标 准 要 点** |
| 教学  目标  10分 | 课时目标准确、恰当，符合课程标准要求、学科特点和学生实际。 |
| 课时目标全面，三维目标自然融合。 |
| 教学  过程  35分 | 重点、难点、关键点把握准确。 |
| 教学思路清晰，教学程序规范完善，课堂结构合理。 |
| 教学环节环环相扣，有层次递进，过渡自然，合理安排时间。 |
| 灵活选择教学方法，优化组合，有创新。 |
| 能够根据学生需要适度延伸相关课程资源。 |
| 恰当运用自主、合作、探究的学习方式，师生互动，多向交流。 |
| 恰当使用教学媒体和教具、学具辅助教学。 |
| 教学  效果  25分 | 课堂学习氛围民主、和谐、宽松，师生互动多元，学生学习兴趣被充分激发。 |
| 能针对不同层次与个性的学生，采用个别化的策略进行积极地干预，不同层次的学生均获得提升。 |
| 达成预期学习目标。 |
| 板书  设计  10分 | 紧扣教材，突出重点、主次分明，体现教学思路和主干内容。 |
| 言简意赅, 文通辞达，文图并用，结构美观。 |
| 板书规范，字迹工整，无错别字。 |
| 作业  设计  5分 | 紧扣教学内容，贴近学生实际。 |
| 难度层次递进，符合减负增效要求。 |
| 教师素养  15分 | 运用普通话教学，教学语言清晰、准确、简练、生动、逻辑严密，富有启发性和感染力。 |
| 教态亲切、自然、大方，非言语行为呈现合理。 |
| 富有教学机智，课堂调控能力强，做到因势利导，顺学而教。 |
| 知识储备和文化积淀丰厚，专业功底扎实，无知识性错误。书写规范，工整，美观。 |